

PROFESOR/A: DANIELA CABRERA FUENTES	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: MAYO

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita. • determinando las consecuencias de hechos o acciones. • describiendo y comparando a los personajes. • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto. • reconociendo el problema y la solución en una narración. • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes. • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. <p>OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos</p> <p>OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como cuentos, anécdotas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • emplean un vocabulario preciso y variado • adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación <p>OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita. • formulando una opinión sobre lo escuchado.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad n°1 Historias para compartir	-Demostrativos -Escribo un cuento	-Habilidades comunicativas mediante la comprensión y producción escrita de textos literarios. -Estrategias para llevar a cabo diálogos y discusiones en clases. -Habilidades en el proceso de escritura en distintos textos.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: desde 38 a 43 para toda la semana. -Videos -Actividades online -Actividades con Educadora Diferencial	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.

				-Se envía evaluación formativa n°2	
10 al 14 de mayo	Unidad n°1 Historias para compartir	-Integro lo que aprendí -Cuadernillo de comprensión lectora: Ficha 1 -Cuadernillo de comprensión lectora: Ficha 2	-Habilidades comunicativas mediante la comprensión y producción escrita de textos literarios. -Estrategias para llevar a cabo diálogos y discusiones en clases. -Habilidades en el proceso de escritura en distintos textos.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: desde 46 y 47 para toda la semana. -Desarrollar páginas del cuadernillo: 4 al 11 para toda la semana. -Videos -Actividades online -Actividades con Educadora Diferencial -Se envía evaluación Sumativa N°2	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
17 al 20 de mayo	Unidad n°1 Historias para compartir	-Hora de leer el fragmento de una novela -Vocabulario contextual -Tipos de personajes y ambiente	-Habilidades comunicativas mediante la comprensión y producción escrita de textos literarios. -Estrategias para llevar a cabo diálogos y discusiones en clases. -Habilidades en el proceso de escritura en distintos textos.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: desde 48 a 57 para toda la semana. -Videos -Actividades online -Actividades con Educadora Diferencial	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
24 al 28 de mayo	Unidad n°1 Historias para compartir	-Estrategia de comprensión lectora -Punto seguido, aparte y final	-Habilidades comunicativas mediante la comprensión y producción escrita de textos literarios. -Estrategias para llevar a cabo diálogos y discusiones en clases. -Habilidades en el proceso de escritura en distintos textos.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: desde 58 a 61 para toda la semana. -Videos -Actividades online -Actividades con Educadora Diferencial	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: MAYO

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 1. Representar y describir números del 0 al 10 000 • contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 • leyéndolos y escribiéndolos • representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica • comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional • identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil • componiendo y descomponiendo números hasta el 10.000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1: Conocer hasta el número 10.000	<p>Identificar el valor posicional de los dígitos. Pág. 16-17 Componer y descomponer aditivamente. Pág. 18-19 Comparar y ordenar números en la tabla posicional. Pág. 20- 21.</p> <p>Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual.</p>	<p>Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (videos, juegos). <p>Actividades cuaderno estudiante</p>	<p>Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales</p>
10 al 14 de mayo	Unidad 1: Conocer hasta el número 10.000	<p>Comparar y ordenar números en la recta numérica. Pág. 22-23 Aproximar por redondeo. Pág. 24-25 Adición y sustracción por descomposición aditiva. Pág. 26-27- 28-29</p> <p>Retroalimentación con intervención de educadora</p>	<p>Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (videos, juegos). <p>Actividades cuaderno estudiante</p>	<p>Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales</p>

		diferencial en apoyo aula virtual.			
17 al 20 de mayo	Unidad 1: Conocer hasta el número 10.000	Adiciones por algoritmo estándar. Pág. 30-31- 32-33 Sustracciones por descomposición aditiva. Pág., 34-35 Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual.	Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (videos, juegos). Actividades cuaderno estudiante Se envía 2º evaluación sumativa.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
24 al 28 de mayo	Unidad 1: Conocer hasta el número 10.000	Sustracciones por algoritmo estándar. Pág. 36-37. Estimar sumas y diferencias. Pág. 38-39 Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual	Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (videos, juegos). Actividades cuaderno estudiante	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

PROFESOR/A: DANIELA CABRERA FUENTES	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.
OA 4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad n°1 La vida en los ecosistemas	Retroalimentación de contenido: -Componentes del ecosistema -Factores bióticos y abióticos -Tipos de ecosistema - Adaptaciones de los seres vivos.	Experimentar, Representar Investigar Formular hipótesis Graficar	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar guía de actividades/cuaderno. -Videos -Actividades online -Se envía evaluación formativa n°2	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
10 al 14 de mayo	Unidad n°1 La vida en los ecosistemas	-Efectos de la actividad humana en los ecosistemas.	Experimentar, Representar Investigar Formular hipótesis Graficar	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar guía de actividades/cuaderno. -Videos -Actividades online -Se envía evaluación Sumativa n°2	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
17 al 20 de mayo	Unidad n°1 La vida en los ecosistemas	-Ecosistemas dañados en Chile	Experimentar, Representar Investigar Formular hipótesis Graficar	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar guía de actividades/cuaderno. -Videos -Actividades online	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
24 al 28 de mayo	Unidad n°1 La vida en los ecosistemas	-Medidas de protección de los ecosistemas.	Experimentar, Representar Investigar Formular hipótesis Graficar	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar guía de actividades/cuaderno. -Videos -Actividades online	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.

PROFESOR/A: DANIELA CABRERA FUENTES	CURSO: 4 ° b
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. <ul style="list-style-type: none"> • O.A 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando población, idiomas, países, grandes ciudades, entre otros y utilizando un vocabulario geográfico adecuado. • OA 9 : Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América considerando su distribución geográfica, su uso y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1: América ¿que nos une y que nos diferencia?	Activo lo que sé Pág. 84-85 Continente americano. Pág. 84 -85	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales.	- Ppt. - Trabajo texto Sm.(4º básico). - Actividades online (videos, juegos)	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
10 al 14 de mayo	Unidad 1: América ¿que nos une y que nos diferencia?	Las zonas climáticas de América. Pág. 86-87 Relieve e hidrografía de América. Pág. 88-89	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales.	- Ppt. - Trabajo texto Sm.(4º básico). - Actividades online (videos, juegos)	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
17 al 20 de mayo	Unidad 1: América ¿que nos une y que nos diferencia?	América y su gente. Pág. 90- 91 Paisajes de América del Norte y Centroamérica. Pág., 92- 93	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales.	- Ppt. - Trabajo texto Sm.(4º básico). - Actividades online (videos, juegos) Evaluación sumativa nº 2	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
24 al 28 de mayo	Unidad 1: América ¿que nos une y que nos diferencia?	Paisajes de América del sur. Pág. 94-95 Los recursos en América. Pág. 98-99	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones.	- Ppt. - Trabajo texto Sm.(4º básico). - Actividades online (videos, juegos)	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

		Distribución geográfica de los recursos naturales de América. Pag. 100-101	Participar en conversaciones grupales.		
--	--	---	--	--	--

PROFESOR/A: DANIELA CABRERA FUENTES	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
<ul style="list-style-type: none"> O.A 1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1: Entorno natural y paisaje americano.	Desarrollo de la expresión y creatividad visual mediante el trabajo artístico basado en el tema del entorno natural y paisaje americano.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
10 al 14 de mayo	Unidad 1: Entorno natural y paisaje americano.	Desarrollo de la expresión y creatividad visual mediante el trabajo artístico basado en el tema del entorno natural y paisaje americano.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
17 al 20 de mayo	Unidad 1: Entorno natural y paisaje americano.	Desarrollo de la expresión y creatividad visual mediante el trabajo artístico basado en el tema del entorno natural y paisaje americano.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

24 al 28 de mayo	Unidad 1: Entorno natural y paisaje americano.	Desarrollo de la expresión y creatividad visual mediante el trabajo artístico basado en el tema del entorno natural y paisaje americano.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
------------------	--	--	--	---	---

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: MAYO

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.A 5 Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros, hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. • O.A 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar documentos. • O.A 7 Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar, almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1: Aplicar herramientas de software de presentación y de hojas de cálculo para organizar y comunicar ideas	Trabajar herramienta office (Word- power point- excell) Trabajo con portal virtual (Online)	Crear. Organizar. Explorar Comunicar	https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia Power point. Videos.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
10 al 14 de mayo	Unidad 1: Aplicar herramientas de software de presentación y de hojas de cálculo para organizar y comunicar ideas	Trabajar herramienta office (Word- power point- excell) Trabajo con portal virtual (Online)	Crear. Organizar. Explorar Comunicar	https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia Power point. Videos.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
17 al 20 de mayo	Unidad 1: Aplicar herramientas de software de presentación y de hojas de cálculo para organizar y comunicar ideas	Trabajar herramienta office (Word- power point- excell) Trabajo con portal virtual (Online)	Crear. Organizar. Explorar Comunicar	https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia Power point. Videos.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
24 al 28 de mayo	Unidad 1: Aplicar herramientas de software de	Trabajar herramienta office (Word- power point- excell)	Crear. Organizar.	https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia	Via meet. Clase online.

	presentación y de hojas de cálculo para organizar y comunicar ideas	Trabajo con portal virtual (Online)	Explorar Comunicar	<u>basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia</u> Power point. Videos.	Correo institucional. Entrevistas individuales.
--	---	-------------------------------------	-----------------------	---	--

PROFESOR/A: DANIELA CABRERA FUENTES	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.
OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad n°1 Profundizar relación con los instrumentos musicales	-Explicación de evaluación Twister musical	Desarrollar las habilidades interpretativas vocales e instrumentales. Desarrollar los elementos del lenguaje musical y la contextualización.	-Presentación del PPT. -Observar videos. -Actividad en el cuaderno. -Se envía evaluación Sumativa n°1	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Unidad n°1 Profundizar relación con los instrumentos musicales	-La influencia de la música popular en la sociedad actual.	Desarrollar las habilidades interpretativas vocales e instrumentales. Desarrollar los elementos del lenguaje musical y la contextualización.	-Presentación del PPT. -Observar videos. -Actividad en el cuaderno.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
17 al 20 de mayo	Feriado legal viernes 21 de mayo				
24 al 28 de mayo	Vacaciones primer trimestre				

PROFESOR/A: EVA GATICA	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: ABRIL

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Identificar los miembros de la familia. Identificar información sobre los integrantes de la familia. Describir actividades rutinarias de los integrantes de la familia.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad nº1: Family life.	Características de los integrantes de la familia. Páginas del libro a trabajar: Student's book: nº 14-15. Activity book: nº7	<u>Escuchar (listening):</u> Escuchar audio de acciones que realizan los integrantes de la familia. <u>Hablar (speaking):</u> Mencionan acciones que realizan los integrantes de la familia. <u>Leer (reading):</u> Leer texto sobre lo que realizan los integrantes de la familia. <u>Escribir (writing):</u> Describir características de tres integrantes de sus familias.	Inicio: Identifican observando imágenes los nombres de los integrantes de la familia. Desarrollo: Escuchan audio respecto a las actividades de cada integrante de la familia completando páginas del libro. Cierre: Observan características que hacen integrantes de la familia e identifican quien es el integrante de la familia que le corresponda.	<u>Ev. de proceso.</u> Completar actividad letra E de la página nº15. Describen características de tres miembros de su familia. <u>Fecha:</u> viernes 07 de mayo. <u>Reporte:</u> classroom.
10 al 14 de mayo	Unidad nº1: Family life.	Describir las rutinas diarias de la familia, además mencionar cuantas veces realizan dicha rutina diaria. Páginas del libro a trabajar: Student's book: nº 16-17. Activity book: nº8	<u>Escuchar (listening):</u> Escuchar audio de acciones que realizan los integrantes de la familia. <u>Hablar (speaking):</u> Mencionan acciones que realizan los integrantes de la familia. <u>Leer (reading):</u> Leer texto sobre lo que realizan los integrantes de la familia. <u>Escribir (writing):</u>	Inicio: Identifican observando imágenes distintos tipos de actividades que realizan los integrantes de la familia. Desarrollo: Completan páginas de los libros identificando las actividades rutinarias que realizan los integrantes de la familia. Cierre:	<u>Ev. sumativa.</u> Contenidos en el temario entregado <u>Fecha:</u> viernes 14 de mayo. <u>Reporte:</u> classroom.

			Describir características de tres integrantes de sus familias.	Completan tabla respecto a las actividades que realizan diariamente en el hogar y su frecuencia.	
17 al 20 de mayo	Unidad n°1: Family life.	Identificar características de la familia y describir rutinas. Páginas del libro a trabajar: Student's book: n° 18-19. Activity book: n°9	Escuchar (listening): Escuchar actividades que realizan los integrantes de la familia. Hablar (speaking): Mencionan la frecuencia con que los integrantes de la familia realizan una actividad en el hogar. Leer (reading): Leer una carta describiendo las actividades rutinarias. Escribir (writing): Describir en un organizador gráfico las actividades y frecuencia con que los integrantes de la familia realizan en el hogar.	Inicio: Observan carta y describen las acciones que suceden en las actividades que se mencionan. Desarrollo: Identifican estructura de una carta y describen usando adverbios de frecuencia la cantidad de veces que realizan una actividad. Cierre: Comparten rutina descrita en la actividad sobre las rutinas diarias de sus familias.	Ev. de proceso. Completar diagrama letra E página n°19 del libro sobre organizador gráfico de lo que hace los integrantes de la familia. Fecha: lunes 17 de mayo. Reporte: classroom.

PROFESOR/A: SR. JUAN CARLOS MANZUR BÓRQUEZ	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Ejecutar ejercicio físico de locomoción y estabilidad, a manos libres, utilizando un método de intervalo de baja intensidad.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad N°1 Habilidades Motrices	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidades Motrices. ✓ Capacidades físicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motrices locomoción. ✓ Motrices estabilización. ✓ Resistencia, fuerza, flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caminar, trotar, correr. ✓ Saltar, girar, equilibrar. ✓ Balancear, empujar, traccionar. 	
10 al 14 de mayo	Unidad N°1 Habilidades Motrices	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidades Motrices. ✓ Capacidades físicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motrices locomoción. ✓ Motrices estabilización. ✓ Resistencia, fuerza, flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caminar, trotar, correr. ✓ Saltar, girar, equilibrar. ✓ Balancear, empujar, traccionar. 	Evaluación Sumativa (Martes 11)
17 al 21 de mayo	Unidad N°1 Habilidades Motrices	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidades Motrices. ✓ Capacidades físicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motrices locomoción. ✓ Motrices estabilización. ✓ Resistencia, fuerza, flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caminar, trotar, correr. ✓ Saltar, girar, equilibrar. ✓ Balancear, empujar, traccionar. 	Evaluaciones Pendientes
24 al 31 de mayo	Unidad N°1 Habilidades Motrices	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidades Motrices. ✓ Capacidades físicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motrices locomoción. ✓ Motrices estabilización. ✓ Resistencia, fuerza, flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caminar, trotar, correr. ✓ Saltar, girar, equilibrar. ✓ Balancear, empujar, traccionar. 	.

PROFESOR/A: JESSICA CID HERNANDEZ	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 Los alumnos/as infieren a partir de la lectura de los evangelios que el Reinado de Dios está dentro del ser humano y crece gracias al amor, la fraternidad y el seguimiento del Señor Jesús.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	<u>Unidad I:</u> Los Evangelios.	Parábolas y en Reino de Dios	Comprender Observar	Video explicativo sobre las Parábolas.	Reporte solicitado
10 al 14 de mayo	<u>Unidad I:</u> Los Evangelios.	Parábolas y en Reino de Dios	Reconocer Identificar	Principales parábolas del Reino de Dios.	Reporte solicitado
17 al 20 de mayo	<u>Unidad I:</u> Los Evangelios.	Pentecostés	Observar crear	Video Pentecostés Manualidad	Reporte solicitado
24 al 28 de mayo	<u>Unidad I:</u> Los Evangelios.	Parábolas y en Reino de Dios	Identificar Crear-	Comics de una parábola del reino	Evaluación formativa. Retroalimentación evaluaciones, Entrega promedios, Ratificación alumnos pendientes.

